

ОПЫТ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ ОРГАНИЗАТОРОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Вальчук Э.А.

Белорусская медицинская академия последипломного образования, Беларусь

До настоящего времени мы гордились и гордимся системой охраны здоровья нашей республики. По уровню организации медицинской помощи, обеспеченности кадрами, развитию и поддержке материально-технической базы, научному потенциалу, результатам деятельности многих лечебных и профилактических служб она является одной из лучших среди стран СНГ. Несмотря на сложную социально-экономическую ситуацию, сохранена и развивается государственная система здравоохранения. По результатам деятельности за 2000 – 2001 г.г. наметились некоторые положительные сдвиги в здоровье населения, отмечено увеличение рождаемости, снижение темпов роста общей смертности, стабилизация младенческой смертности на нижних показателях и др.

Медицинские кадры являются наиболее ценной и значимой частью ресурсов здравоохранения. От уровня их компетенции и подготовки зависит эффективность работы всей системы и отдельных ее структур.

Подготовке кадров и повышению их квалификации в республике уделяется самое пристальное внимание. За 2001 г. в академии последипломного образования, факультетах повышения квалификации медицинских университетов и медицинских училищ прошли усовершенствование и специализацию 19,5 % врачей и 15,1 % средних медицинских работников.

В период реформирования здравоохранения все больше внимания уделяется повышению квалификации врачей – организаторов здравоохранения и основных управленческих кадров учреждений здравоохранения. К ним относятся в первую очередь руководители органов и учреждений здравоохранения и их заместители, главные штатные и внештатные специалисты, главные медицинские сестры, заместители по административно-хозяйственной части, экономисты, бухгалтера, специалисты отделов кадров и другие.

В 90-ые годы XX века произошли существенные изменения в реализации подходов последипломной подготовки управленческих кадров республики как в концептуальном плане, так и по уровню охвата их обучением.

Современный руководитель в системе здравоохранения должен быть не только специалистом-медиком, но и иметь подготовку в таких областях знаний как социология, демография, политология, экономика и планирование законодательства, психология, статистика, информатика, строительство и капитальный ремонт, делопроизводство, лекторское искусство, международные отношения, знать иностранный язык.

В эти годы была существенно пересмотрена и изменена программа подготовки организаторов здравоохранения, значительно обновлен и расширен курс управления, экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Разработана квалификационная характеристика организатора здравоохранения и новая унифицированная программа. Для унификации процедуры аттестации создана программа тестов на ПЭВМ. В программу циклов ТУ включены лекции по современным проблемам реформирования здравоохранения, коммерческой деятельности, контрактным формам и договорным отношениям, тендеру, контролю за капитальным ремонтом и строительством, контрольно-ревизионной деятельности, финансированию и тарификации, платным услугам и др.

С 1993 г. комплектация циклов осуществлялась исключительно слушателями из Беларуси. В эти годы широко практиковались выездные циклы в областные центры республики.

За 10 летний период (с 1988 – 1998 г.г.) на кафедре социальной гигиены экономики и управления здравоохранением прошли последипломную подготовку 3310 слушателей, план комплектации циклов был выполнен на 114,8 %, проведено 82 цикла ТУ, из них 5 совместных с кафедрами медико-социальной экспертизы и реабилитации, гигиены и медицинской экологии. В эти годы практиковались циклы ТУ для экономистов, кадровых служб, главных медицинских сестер, главных государственных санитарных врачей, руководителей санаторных служб.

Новый этап в развитии кафедры начался с 1 января 1999 г., когда в академии был организован факультет социальной медицины, организации и управления здравоохранением. Существенно изменились концептуальные подходы подготовки руководителей учреждений здравоохранения. Наряду с традиционной подготовкой на циклах тематического усовершенствования продолжительностью 1,0 и 1,5 месяца на факультете, при кафедре по приказу Минздрава № 302 от 11 ноября 1998 г., был организован 2-х годичный очно-заочный курс «Управление здравоохранением» для подготовки резерва руководящих кадров Минздрава.

Основной целью обучения на факультете является подготовка резерва управленческих кадров, владеющих современными знаниями и компетенцией для реформирования системы охраны здоровья и управления учреждениями здравоохранения. На 2-х годичный очно-заочный курс принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование, в возрасте до 45 лет и стаже работы не менее 5-ти лет. Отбор кандидатов на учебу проводится по представлению Управлений здравоохранения областей, Комитета по здравоохранению г. Минска, республиканских учреждений. Обучение проводится силами профессорско-преподавательского состава кафедр факультета общественного здоровья и здравоохранения, гигиены и медицинской экологии, иностранных языков, медико-социальной экспертизы и реабилитации, эпидемиологии и микробиологии и др. Кроме этого

к подготовке привлекаются специалисты из других отраслей социологии, философы, политологи, экономисты, финансисты, правоведы, информатики и др.

В апреле 2001 г. состоялся первый выпуск факультета социальной медицины, организации и управления здравоохранением в количестве 26 человек, успешно закончили учебу и второй набор в количестве 47 человек. В настоящее время на 1 и 2 курсах занимается 59 слушателей.

В настоящее время на кафедре общественного здоровья и здравоохранения реализуется концепция многопрофильной подготовки кадров управления системы здравоохранения. Если в 90-ые годы проводились отдельные единичные циклы тематического усовершенствования для экономистов, главных медицинских сестер, кадровой службы, то в настоящее время организована на постоянной основе круглогодичная подготовка руководителей органов и учреждений здравоохранения (их заместителей) на 1,5 месячных циклах, подготовка экономистов на (1 месяц), главных бухгалтеров и их заместителей (2 недели), главных медицинских сестер (1 месяц).

Следующее новое направление деятельности организация подготовки по информатике. Созданы два компьютерных класса на 16 рабочих мест, план подготовки специалистов для здравоохранения на 2002 г. составляет 104 человека, в вечернее время проводятся хозрасчетные циклы по заявкам учреждений здравоохранения. Ведется организационная работа по созданию на постоянной основе нового направления последипломной подготовки заместителей по АХЧ по основам технологии больничного хозяйства.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Бел МАПО представляет собой одно из наиболее крупных учебных подразделений Бел МАПО. В настоящее время на кафедре работают 20 преподавателей, из них один доктор медицинских наук, профессор, 5 доцентов, 5 старших преподавателей (к.м.н.), 4 старших преподавателя без степени, 1 кандидат экономических наук, 1 юрист, 3 специалиста по информатике.

За 1999 – 2001 г.г. проведено всего 38 циклов ТУ, в том числе полутора месячных 13, одномесечных 13, двухнедельных 12. Число слушателей закончивших подготовку увеличилось с 384 в 1999 г. до 595 в 2001 г., кроме того, в 2001 г. по информатике подготовлено 127 человек. План кафедры по последипломной подготовке на 2002 г. составляет 679 слушателей.

Основными задачами кафедры является организация круглогодичной подготовки специалистов – управленцев для органов и учреждений здравоохранения по следующим направлениям:

- руководителей органов и учреждений здравоохранения, их заместителей;
- главных медицинских сестер с высшим образованием и со средним медицинским образованием со стажем работы более 5-ти лет;

- экономистов учреждений здравоохранения, главных бухгалтеров и их заместителей;
- резерва кадров Минздрава Республики Беларусь на 2-х годичном очно-заочном курсе;
- специалистов по информатике для учреждений здравоохранения;
- руководителей хозяйственных и технических служб учреждений здравоохранения.

Кадровый потенциал кафедры общественного здоровья и здравоохранения и уровень их подготовки дает возможность обеспечить решение этих задач.